

**УТВЕРЖДАЮ.**

**Ректор Религиозной организации  
«Духовное образовательное учреждение  
среднего профессионального религиозного  
образования «Выксунское православное  
духовное училище»**

иерей Павел Шитихин

2013 г.

**Положение  
о системе контроля и системе оценок результативности  
деятельности обучающихся  
Религиозной организации  
«Духовное образовательное учреждение  
среднего профессионального религиозного образования  
«Выксунское православное духовное училище»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе контроля и системе оценок результативности деятельности обучающихся Религиозной организации «Духовное образовательное учреждение среднего профессионального религиозного образования «Выксунское православное духовное училище» (далее - Училище) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Училища и представляет собой технологию оценивания учебных достижений студентов Училища в ходе освоения ими образовательной программы.

1.2. Система контроля и система оценок результативности деятельности студентов является составной частью системы качества образовательного процесса Училища.

**2. Цель, задачи, принципы, функции системы контроля и системы оценок результативности деятельности студентов**

2.1 Целью системы контроля и системы оценок результативности деятельности обучающихся является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

2.2 Основными задачами системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению основных образовательных программ за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся при освоении ими образовательной программы;
- активизация самостоятельной работы обучающихся на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у обучающихся;
- повышение объективности оценок освоения студентами дисциплин при проведении текущей и промежуточной аттестации.

2.3 Система контроля и система оценок результативности деятельности обучающихся базируется на принципах:

- формирования содержания каждой учебной дисциплины в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных обучающимися знаний, умений и опыта деятельности;

- открытости результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе студентов;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;

- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом Училища).

### **3. Виды и формы контроля успеваемости студентов**

3.1 Система предусматривает по каждой дисциплине, проектированию, научно-исследовательской работе, предусмотренной в учебном плане, (далее – учебный курс) наличие текущего и промежуточного контроля успеваемости.

3.2 *Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента в течение семестра.

Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

При текущей аттестации педагогические работники Училища имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

Преподаватель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

Преподаватель обязан своевременно довести до студентов отметку текущего контроля, обосновав ее и выставить оценку в классный журнал.

Формами текущего контроля могут быть самостоятельные и контрольные работы, выступления с сообщениями на семинарах, тестирование, домашние самостоятельные задания, индивидуальные творческие задания и проекты, выполняемые в команде с защитой в установленный срок, рефераты, эссе и т. д.

Формы текущего контроля устанавливаются преподавателем, преподающим данную дисциплину.

3.3 *Промежуточный контроль* проводится в форме экзамена или зачета по учебному курсу согласно его программе. Если по учебному курсу предусмотрено в семестре две формы промежуточного контроля - экзамен и зачет, то зачет условно относится к текущему контролю.

Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, а делается запись н/а (не аттестован). Исключением может быть индивидуальная сдача экзамена обучающимся по согласованию с преподавателем данной дисциплины и администрацией Училища.

Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающихся.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем дисциплинам.

В случае несогласия обучающегося с годовой оценкой, ему предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующей дисциплине комиссии, образованной распоряжением ректора.

3.4. Проректор два раза в семестр организует *рубежный контроль* успеваемости обучающихся на основании результатов текущего контроля. По запросу проректора классные руководители делают сводную ведомость успеваемости по каждому обучающемуся и на их основании делают краткую аналитическую справку.

Классный руководитель обязан ознакомить студента с результатами рубежного контроля в течение недели с момента его составления.

#### **4 Порядок организации процедуры**

##### **4.1. Оценка устных ответов студентов**

###### **4.1.1. Ответ оценивается отметкой «5» и оценкой «отлично», если студент:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу (если в этом есть необходимость);
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

###### **4.1.2. Ответ оценивается отметкой «4» и оценкой «хорошо», если:**

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания преподавателя;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

###### **4.1.3. Отметка «3» и оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**4.1.4. Отметка «2» и оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружило незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### **4.2. Оценка письменных работ обучающихся**

Письменная работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения обучающимся правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку студента. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям: - соответствие работы студента теме и основной мысли; - полнота раскрытия темы; - правильность фактического материала; - последовательность изложения. При оценке речевого оформления учитываются: - разнообразие словарного и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи. При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

**4.3.1. Отметка «5» и оценка «отлично» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании.**

**4.3.2. Отметка «4» и оценка «хорошо» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании.**

**4.3.3. Отметка «3» и оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.**

**4.3.4. Отметка «2» и оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы.**

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

**4.4. Оценка «Зачтено» выставляется в ходе текущего контроля или в ходе промежуточного контроля, как правило, в зимнюю сессию. Преподаватель вправе сам определять формы и методы проведения зачетов. Преподаватель заблаговременно, но не позднее, чем за месяц ставит в известность обучающихся о форме зачета и ограничивает круг вопросов, предлагаемых для сдачи зачета.**

Для получения оценки «зачтено» студенту необходимо раскрыть содержание материала, предусмотренном программой в объеме не менее 60 % материала, предусмотренного основной образовательной программой.

## **5 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

5.1 Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются решением Педагогического совета Училища.

Проректор



Р.А. Тигин