Выксунское православное духовное училище

Миссиология

Учебная программа

2 курс

Выкса

2016

УМК утвержден 30.08.2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ректор иерей Павел Шитихин, кандидат богословия

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иерей Михаил Величкин

**Тематическое содержание курса**

**Введение**: определение термина «миссия» и «миссиология»; основные задачи предмета; объект изучения миссиологии.

**Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин**: актуальность предмета; причины и время появления предмета; связь миссиологии и других богословских наук.

**Богословское понимание миссии Церкви**: 1) библейское понимание миссии – основание миссии в Новом Завете, особенности ветхозаветной миссии; 2) тринитарное основание миссии – сущность тринитарного понимания миссии, участие Бога Отца в посланническом служении Сына, посланническое служение Христа, посланническое служение Святаго Духа, продолжение дела посланничества Христа Церковью; миссия как апостольство – определение терминов «апостол» и «апостольство», основание института апостолов, сущность апостольского служения, значение апостольства, сущность служения современных преемников апостолов; 4) миссия как свидетельство - свидетельство о жизни Христа, Его смерти и Воскресении, внутренняя необходимость такой проповеди, проповедь мучеников о Христе как свидетельство и исповедание, созидательный элемент мученичества; 5) экклезиологическое основание миссии – определение слова «Церковь», символические образы Церкви, свойства Церкви в миссионерской перспективе, «единство Церкви», «Святость Церкви», «соборность Церкви», «апостольство Церкви»; 6) эсхатологическое понимание миссии – определение термина «эсхатология», проповедь христианства как приготовление мира к пришествию Христа, причины создания мира и его кончины, два уровня познания добра и зла, покаянный период воли Божией в мире, искупительный период, теозисный период; 7) каноническое основание миссии – определение термина «канон», связь канонов Церкви и миссионерского служения, правильность понимания и применения канонов; 8) антропологический аспект миссии – миссия как соработничество Богу в деле проповеди Евангелия, обожение человека как следствие соработничества Богу; сакраментологическое основание миссии – Таинства Церкви как необходимое условие единения с Богом.

**Миссионерский императив Евангелия**: 1) Евангелие и культура – проповедь Евангелия на национальном языке как залог успешности миссии, определение термина «культура», соотнесенность языка культуры и слова Божия, социокультурный барьер, обновление – главная цель миссии при взаимодействии с культурой; 2) интулькурация и рецепция культуры – этимология слова «рецепция», этимология слова «интулькурация», что означает «православная рецепция», секуляризация евангельского свидетельства как ложный путь интулькурации, примеры истинной интулькурации.

**Цели и задачи православной миссии**: 1) сотериологические задачи миссии – слава Бога как главная цель православной миссии; 2) кафоличность православной миссии – понятие «кафоличности Церкви», географический аспект кафоличности, евхаристический принцип кафоличности, поместное измерение кафоличности; 3) вселенский характер православной миссии – определение границ миссии, время начала вселенской миссии, главные препятствия к исполнению Церкви; 4) локальные задачи православной миссии – главные задачи миссии, созидание евхаристической общины как главная цель миссии, необходимость учреждения Поместной Церкви в деле распространения миссии в мире, главные предпосылки и условия учреждения Поместной Церкви, обращение нецерковных людей к Богу как главная задача миссии, два основания вовлечения людей в Церковь, необходимость осознания личной миссионерской ответственности каждого члена общины как залог успешного осуществления миссии.

**Миссия и прозелитизм**: этимология слова «прозелит», сущность и формы прозелитизма, принципы борьбы с прозелитизмом.

**Методология православной миссии**: этимология слова «метод», основные методы православной миссии – проповедь, чудеса, нравственная жизнь, мученичество, человеческая мудрость, оглашение; формы и методы современной миссионерской деятельности: а) формы миссии: воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения; б) этимология слова «принцип», семантическая связь метода и принципа с Божественным Откровением; в) ложные примеры миссионерской методологии; г) путь святых – главная миссионерская практика; д) принцип личностного подхода в православной методологии миссии.

**Образ и качества православного миссионера**: три основные добродетели миссионера – смирение, терпение, любовь; необходимость интеллектуальной подготовки миссионера – залог успешного осуществления миссии: историческая ретроспектива и современные вызовы; миссионерская эстетика как средство обращения: а) облачение священнослужителя, б) убранство храма, в) атмосфера в семье, г) правила поведения в пути, д) участие в публичных мероприятиях; основные ошибки миссионера: а) подмена христианства мирскими ценностями, б) установка на массовый успех и как итог четыре возможные степени разочарования, в) проповедь о Боге без Бога, г) пренебрежение особенностями веры оппонента, д) неумение различать доброе и злое в убеждениях собеседника, е) отождествление критики личности с критикой Православия, ж) негибкость в общении с различными аудиториями, з) всецелая самоидентичность при погружении в новую среду без различения ее специфических особенностей, и) искажение учения в угоду вкусов собеседника, й) переход от проповеди в пропаганду, к) тотальная апологетика, л) «технологизм», м) «демонизация» слушателей и оппонентов, н) самопревозношение миссионера как следствие видимого успеха проповеди и расположения к нему слушателей; внешние средства благовестия как неотъемлемая часть миссионерского служения: а) жестикуляция, б) использование окружающих рукотворных предметов, в) использование окружающей природы, г) использование материалов СМИ.

**Миссионерское служение мирян**: понятие о евхаристической общине и «царственном священстве», этимология слова «мирянин» или «лаик», свидетельство Св. Писания о мирянах, изменение достоинства понятия «мирянин», исторические свидетельства о деятельности мирян в деле утверждения Церкви – учреждение братств, участие мирян в Поместном Соборе 1917-1918 гг., необходимость деятельности мирян в современной миссии, искаженное понимание «активности» мирян, истинное понимание единство духовенства и мирян, восстановление социальной диаконии мирян, сущность ее, развитие апостолата мирян как залог распространения миссии.

**Миссионерский стан**: понятие о миссионерском стане, функции миссионерского стана, примеры миссионерских станов из истории Востока и Запада, их сходства и различия, миссионерский приход – возможная основа миссионерского стана, опыт организации миссионерских станов в Российской Империи, основные принципы их деятельности, принцип современной организации миссионерских станов.

**Миссионерское богослужение**: главная задача миссионерского служения – создание евхаристических общин, дидактичность православного богослужения, что такое «миссионерское богослужение», тематические комментарии – главный метод миссионерского богослужения, использование различных национальных языков за богослужением,место совершения миссионерского богослужения, современное состояние богослужебного языка – история его появления, соотношение родного и богослужебного языка, его понятность, современное восприятие богослужебного языка, современное его состояние.

**Литургия в православной миссиологии**: богословская связь литургии и миссии, богослужебная проповедь как элемент миссионерской деятельности, Священное Писание – средство назидания верующих за литургией, библейская фразеология богослужения, что такое «мотивационные факторы» в литургии, миссионерские элементы в литургии, в чем заключается миссионерская направленность литургии, литургия как метод миссии, литургия как цель миссии.

**Миссия и катехизация**: неразрывность миссии и катехизации и исторические примеры этому, основные принципы катехизации, каноническая основа практики православной миссии и катехизации, возможная практика единого миссионерско-катехизационного служения РПЦ в современном мире, проблемы современной миссионерско-катехизационной практики в РПЦ: а) отсутствие практики, б) отрыв каиехизации от миссии и наоборот, в) редукция миссии и катехизации, г) проблема взимание платы за Крещение.

**Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности** на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне: необходимость строгой организации миссии как залог ее успешного распространения и развития, организация миссионерской работы на епархиальном уровне, епархиальный миссионерский отдел – его структура и область деятельности, задачи миссионерской работы в благочиниях, принципы организации миссионерской деятельности на приходе.

**Практические рекомендации** по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.

**История миссионерской деятельности** православной Церкви.

**Учебно-тематический план курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Аудиторных занятий |
|
|  | Предмет и задачи православной миссиологии | 4 |
|  | Место православной миссиологиив системе богословских и исторических дисциплин | 2 |
|  | Богословское понимание миссии Церкви | 2 |
|  | Миссионерский императив Евангелия | 2 |
|  | Цели и задачи православной миссии | 2 |
|  | Миссия и прозелитизм | 2 |
|  | Методология православной миссии | 2 |
|  | Образ и качества православного миссионера | 2 |
|  | Миссионерское служение мирян | 2 |
|  | Миссионерский стан | 2 |
|  | Миссионерское богослужение | 2 |
|  | Литургия в православной миссиологии | 2 |
|  | Миссия и катехизация | 2 |
|  | Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне | 24 |
|  | Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед | 2 |
|  | История миссионерской деятельности православной Церкви | 2 |
|  | Форма контроля: Зачет | 4 |
|  | ИТОГО: | 60 |

**Образовательные технологии**

Лекционные аудиторные занятия, практические аудиторные занятия (семинары), самостоятельная работа студентов (подготовка к семинарам, внеклассное закрепление пройденного материала).

При  проведении практических занятий предусмотрено использование  активных форм занятий, построенных в традиционной форме, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.  Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

  Примерные задания текущего, промежуточного и итогового контроля – см. в соответствующих разделах УМК.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

*Миссиология:* Уч. пособие – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии, 2009. – 464 с.

*Миссиология:* Уч. пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М..: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

*Православная миссия сегодня –* СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.

б) дополнительная литература:

*Доброклонский А.П.* Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

Учебные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

*Миссионерский отдел Московского Патриархата* [*http://www.portal-missia.ru/*](http://www.portal-missia.ru/)