Выксунское православное духовное училище

Гомилетика

Учебная программа

2 курс

Выкса

2015

УМК утвержден 30.08.2015 г.

ректор иерей Павел Шитихин, кандидат богословия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составитель: иерей Антоний Лазарев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Проповедь - проповедничество имеет в жизни Церкви огромное значение.

Проповедание Слова Божия есть исполнение заповеди Христа Спасителя «научить все народи», «проповедовать Евангелие всей твари» (Мф. 28:19; Мк. 16:15).

Путём проповеди истина о спасении через Господа Иисуса Христа возвещается по всему миру и достигает каждого отдельного человека. По слову святого апостола Павла, «невозможно уверовать в Того, о Ком не слыхали, а слышать невозможно без проповедующего» (Рим. 10:14).

Заповедь проповедовать, данная Господом Иисусом Христом Апостолам, относится и к их преемникам - пастырям Церкви. И проповедь о Господе Иисусе Христе никогда не прекратится. Это актуально для женского пола в том смысле что они должны быть «всегда готовы всякому, требующему отчета… дать ответ с кротостью и благоговением»(1Пет.3:15), но вне церковного собрания(1 Кор. 14:33-35). Катехизатору будь то мужчина или женщина, необходимо иметь четкое представление о искусстве проповедничества и применять его на практике.

Важнейшей **целью курса** является приобретение практических навыков в области проповеднической деятельности.

Деятельность человека, связанная с постоянным произнесением речей, немыслима без знания принципов и правил ораторского искусства. Проповедник должен быть и духовно опытным человеком и, в то же время, увлекательным оратором. Тому, что говорить – учит вера, духовный опыт и точное знания предмета, о котором идет речь. Тому, как говорить – учит искусство речи.

**Данная рабочая программа является модификацией** программы по Гомилетике Ставропольской духовной семинарии прот. Павла Самойленко.

Теоретическая часть курса Гомилетики находится на пересечении с такими дисциплинами как Пастырское богословие, Риторика, Русский язык и культура речи, и предусматривает анализ духовного и риторического аспектов церковной проповеди, изложение методологических основ духовного красноречия. Практическая часть связана со многими богословскими дисциплинами, прежде всего, Библеистикой (Ветхий и Новый Завет), Догматическим и Нравственным богословием. Историей христианской письменности и патристикой, Историей Церкви. А также, практическая часть курса Гомилетики (произнесение проповедей) является составной частью Литургической практики.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Задачи курса:**

* познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах церковной проповеди;
* раскрыть библейские основы церковной проповеди, ее внутренний и внешний характер;
* изложить основные положения формальной гомилетики, познакомить с различными видами и формами церковной проповеди, их местом в богослужебном цикле;
* познакомить с практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера;
* дать анализ способов произнесения проповеди и указать требования к речевой подготовке проповедника (технике речи);
* изложить условия действенности церковной проповеди.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

Студент, прослушав курс Гомилетики, **должен знать**: цели и задачи церковного проповедничества, основные требования и стилистические особенности церковной проповеди, различать виды проповеди по форме построения и по содержанию, знать последовательность работы по составлению текста проповеди, правила ее стилистической обработки, условия успешного воздействия проповеди, правила поведения проповедника на амвоне.

**Уметь:** определить тему, наметить цель и составить план проповеди; грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем; литературно обработать текст проповеди, использовать в проповеди средства наглядности и выразительные средства языка; при произнесении проповеди использовать различные голосовые модуляции, вопросительные и восклицательные интонации голоса.

**Владеть навыками:** самостоятельного составления и произнесения проповеди. Овладеть практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповедей; овладеть различными способами произнесения проповеди (заучиванием наизусть, усвоением главных мыслей проповеди и импровизацией); овладеть техникой речи: четкой дикцией, необходимой громкостью, уверенностью в голосе; добиться должного артистизма в произнесении проповеди.

**Контроль знаний** осуществляется посредством контрольных срезов и практических семинарских занятий. Оценки по этим видам деятельности, а также оценка за подготовку и произнесение проповеди за богослужением составляют рейтинговый балл студента.

**Формы и методы реализации программы**

Ведущая роль в преподавании предмета принадлежит педагогу, т.к. личное присутствие учителя как носителя особого, православного отношения к миру и людям является необходимым. Учителю важно помнить слова св.прав. Иоанна Крондштадского: «Не сухую схоластику ты детям преподавал, не мертвую формулу – тексты и изречения – ты им излагал, не заученных только на память уроков ты требовал от них; на светлых, восприимчивых душах ты сеял семена вечного и животворящего Глагола Божия».[[1]](#footnote-1) Посредством совместной деятельности ученика и учителя происходит овладение всем комплексом намеченных знаний.

Курс гомилетики рассчитан на 34 часа. Гомилетика относится к отрасли практического богословия и в качестве программных компонентов включает в себя богословское обоснование, теорию и методологию церковного проповедничества, а также практические занятия (ознакомление с образцами святоотеческой проповеди, самостоятельное составление и произнесение проповедей, разбор проповедей).

Используются методы:

1) перцептивный (по источнику информации):

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);

- наглядный (просмотр выступлений проповедников);

- практические (творческие задания);

2) гностические (по степени познавательного):

- информационные (передача и усвоение готовых знаний и способов деятельности);

- эвристические (включение обучающихся в самостоятельную и поисковую деятельность);

3) логические (методы логической отработки информации):

-анализ;

-синтез;

- сравнение;

- обобщение;

- аналогия;

-классификация;

4) методы стимулирования учебной деятельности:

-мотивация;

- формирование познавательного интереса;

- учебная дискуссия

5) активация обучения:

-информационно-сообщающие;

- побуждающий (постановка проблем и задач);

- объяснительный (раскрывающий сущность, дающий ответ на поставленный вопрос);

- инструктивно-практический (вовлечение в работу с гомелетическими источниками);

6) контроль и самоконтроль в обучении:

- устный опрос;

- реферативный ответ;

- контрольная и самостоятельная работы;

7) методы процессуально-ориентированного обучения (по М.В. Кларину):

- исследование;

- экспертиза.

**Тематическое содержание программы (34 часа)**

**Раздел 1. Гомилетика как наука.**

Задача гомилетики. Метод. Источники. Краткая история гомилетики.

**Раздел 2. Пастырство и Проповедничество.**

Значение проповедничества для самого проповедника. Личные качества пастыря-проповедника.

**Раздел 3. Подготовка к проповедничеству.**

Внутренние условия необходимые для подготовки проповеди. Составление плана простейшей проповеди. Виды и формы проповеди. Беседа и её составные части. Катехизическая беседа и ее особенности. Поучение. Слово. Значение и выбор начального текста в слове.

**Раздел 4. Внешняя сторна(изложение)проповеди.**

Стиль церковной проповеди. Виды проповеди. По направлению и цели. По способу составления и изложения.

**Раздел 5. Предмет проповеди и особенности его раскрытия.**

Истины догматические как предмет проповеди. Нравственные истины, как предмет проповеди. Богослужение, таинства и обряды как предмет проповеди. Предметы поучений примечательно к временам церковным. Понятие о внутреннем характере церковной прпоповеди.

**Раздел 6. Произнесение проповеди и воздействие её на слушателей.**

Первый этап. Второй этап. Третий этап (импровизация). Экспромт. Настроение проповедника на кафедре. Произнесение проповеди и сила голоса. Воздействие Проповеди на слушателя. Результат воздействия проповеди на верующих.

**Тематический план учебной дисциплины (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название темы, раздела.** | **Аудиторные занятия** |
| 1 | **Гомилетика как наука.** |  |
|  | Вводное занятие.  Задача гомилетики. Метод. Источники. Краткая история гомилетики. | 2 |
| 2 | **Пастырство и проповедничество.** |  |
|  | Значение проповедничества для самого проповедника. Личные качества пастыря-проповедника. | 2 |
| 3 | **Подготовка к проповедничеству.** |  |
|  | Внутренние условия необходимые для подготовки проповеди. Составление плана простейшей проповеди. Виды и формы проповеди. Беседа и её составные части. Катехизическая беседа и ее особенности. Поучение. Слово. Значение и выбор начального текста в слове. | 4 |
|  | Контрольная работа | 2 |
| 4 | **Внешняя сторна(изложение)проповеди.** |  |
|  | Стиль церковной проповеди. Виды проповеди. По направлению и цели. По способу составления и изложения. | 3 |
| 5 | **Предмет проповеди и особенности его раскрытия.** |  |
|  | Истины догматические как предмет проповеди. Нравственные истины, как предмет проповеди. Богослужение, таинства и обряды как предмет проповеди. Предметы поучений примечательно к временам церковным. Понятие о внутреннем характере церковной прпоповеди. | 8 |
| 6 | **Произнесение проповеди и воздействие её на слушателей.** | 11 |
|  | Первый этап. Второй этап. Третий этап (импровизация). Экспромт. Настроение проповедника на кафедре. Произнесение проповеди и сила голоса. Воздействие Проповеди на слушателя. Результат воздействия проповеди на верующих. |  |
|  | Контрольная работа | 2 |
|  | Итого | 34 |

**Контрольные вопросы**

**1.**Задача гомилетики. Метод. Источники.

2. Краткая история гомилетики.

**3.**Значение проповедничества для самого проповедника.

4.Личные качества пастыря-проповедника.

**5.**Внутренние условия необходимые для подготовки проповеди. 6.Составление плана простейшей проповеди.

7.Виды и формы проповеди.

8.Беседа и её составные части.

9.Катехизическая беседа и ее особенности.

10.Поучение. Слово. Значение и выбор начального текста в слове.

**11.**Стиль церковной проповеди.

12.Виды проповеди. По направлению и цели. По способу составления и изложения.

**13.**Истины догматические как предмет проповеди.

14.Нравственные истины, как предмет проповеди.

15.Богослужение, таинства и обряды как предмет проповеди.

16.Предметы поучений примечательно к временам церковным.

17. Понятие о внутреннем характере церковной прпоповеди.

**18**.Этапы произнесения проповеди. Импровизация и экспромт.

19.Настроение проповедника на кафедре.

20.Произнесение проповеди и сила голоса.

21.Воздействие Проповеди на слушателя. Результат воздействия проповеди на верующих.

**Список литературы**

Основной:

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. - М.: Издание Московской Патриархии,1992. - 1372с.

2. Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство по Гомилетике. - М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского Института, 2001. - 143с.

3. Феодосий, епископ Полоцкий и Глубоковский. Гомилетика. М.Д.А., 1999.-324с.

Дополнительный:

1.Амфитеатров В., протоиерей. Проповеди. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт,1995. - 319с.

2.Артемов В.В. , Лубченко Ю.Н. История отечества: С древнейших времен до настоящих дней. - М.: «Академия»,2005. - 357с.

3.Борис (Холчев), архимандрит. О победе над грехом и смертью. Кн.1: Беседы, слова, поучения. - Калуга, 1996. - 190с.

4.Ветелев Александр, протоиерей. Путь к побуждению: Сборник великопостных и пасхальных поучений и бесед. - М.: «Русский Хронограф 1991». - 2002. - 351с.

5.Восторгов Иоанн, протоиерей. Полное собрание сочинений: В 5 т.- Репр. изд. 1914г. - СПб.: Изд-во «Царское дело»,1995. - Т.2. - 533с.

6.Григорий (Лебедев), епископ. Проповеди. «Благовестие святого евангелиста Марка» (Духовные размышления). Письма к духовным чадам. М.: Изд-во «Отчий дом». 1996. - 432с.

7.Дудко Димитрий, священник. Христос в нашей жизни: Воскресные проповеди. - М.: Издательство журнала «Храм». 1992. - 296с.

8.Дудко Дмитрий, протоиерей. В тернии и при дороге: Сборник проповедей за 25 лет служения. - М.,1993. - 256с.

9.Дьяченко Г., протоиерей. Полный годичный круг кратких поучений, составленных на каждый день года: В 2 т. - М., 1995. -Т. 1. - 517с., Т. 2. - 688с.

10.Дьяченко Г., протоиерей. Практическая Симфония для проповедников Слова Божия. - Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992. - 498с.

11.Иоанн (Снычев), митрополит. Проповеди 1962-1984 годы: Сборник поучений о человеческом грехе и его трудности. - М., СПб. - 245с.

12.Каноны или книга правил святых апостол, святых соборов вселенских и поместных и святых отец.-2-ое изд. - Канада: Издание Братства преп. Иова Почаевского в Монреале, 1974. - 367с.

13.Коняев Н.М. Облеченный в оружие света. - М.: Трифонов Печенгский монастырь, «Ковчег», 2002. - 368с.

14.Корчик Андрей. Жизнь и проповедническое наследие святителя Луки (Войно-Янесецкого) / Дипломная работа.- Тобольск,2005. - 69с.

15.Кронид (Любимов), преподобномученик. Беседы, проповеди, рассказы. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004. - 557с.

16.Макарий (Невский), митрополит. Избранные слова, речи, беседы, поучения (1884-1913). - М.: Изд-во «Отчий дом», 1996. - 191с.

17.Митрофанов Георгий, протоиерей. История Русской Православной Церкви 1900 -1927.-СПб.: «Сатись»,2002. - 442с.

18.Толмачев И., протоиерей. Энциклопедия проповеди. Практическая гомилетика: В 4 т. - СПб.: Диоптра,2000. - Т.1. - 448с., Т.2. - 597с., Т.3. - 424с., Т.4. - 535с.

19.Фаддей (Успенский), священномученик. Творения. Кн. 1. Проповеди. - Тверь: Из-во «Булат», 2002. - 479с.

20.Феодосий Полоцкий и Глубокский, еп. Гомилетика. Теория церковной проповеди. - Сергиев Посад: Московская Духовная Академия, 1999. - 324с.

21.Христианство. Энциклопедический словарь. В 3 т. - М.: Научное издательство «Большая Российская Энциклопедия»,1995. - Т.3. Т-Я. - 783с.

1. Сурский И.К. Отец Иоанн Кронштадский. Белград 1938. - С. 23. [↑](#footnote-ref-1)